

Q.P. Code – 50125

First Year B.A. Degree Examination

OCTOBER/NOVEMBER 2014

(Directorate of Distance Education)

Education

(Repeaters)

(DAA 330) Paper I – FOUNDATIONS OF EDUCATION

ಶಿಕ್ಷಣದ ತಳಹದಿಗಳು

Time : 3 Hours]

[Max. Marks : 70/80

Instructions to Candidates :

ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ ಸೂಚನೆಗಳು :

- 1) *Students who have attended 30 marks I-A scheme will have to answer for total of 70 marks.*
30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 2) *Students who have attended 20 marks I-A scheme will have to answer for total of 80 marks.*
20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.
- 3) *Note : Question No. (15) in Section-D is compulsory for 80-marks scheme only.*
ಸೂಚನೆ : 80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ 'ಡಿ'-ವಿಭಾಗದ (15)ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A/ವಿಭಾಗ – ಎ

I. Answer any **TWO** of the following questions : **2 × 15 = 30**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

1. Explain the aims and main features of Vedic period of education.
ವೇದಗಳ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು ಮತ್ತು ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
2. Explain the meaning and nature of philosophy. Describe briefly the relationship between education and philosophy.
ತತ್ವಶಾಸ್ತ್ರದ ಅರ್ಥ ಮತ್ತು ಸ್ವರೂಪವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ. ಶಿಕ್ಷಣ ಮತ್ತು ತತ್ವಗಳ ನಡುವಿನ ಸಂಬಂಧವನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

Q.P. Code – 50125

3. Describe the recommendations of Wood's despatch of 1854.
1854ರ ವುಡ್ ವರದಿಯ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
4. Define 'Social Change'. Explain briefly the causes for social change.
'ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆ'ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಾಮಾಜಿಕ ಬದಲಾವಣೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B/ವಿಭಾಗ – ಬಿ

- II. Answer any **THREE** of the following questions : **3 × 10 = 30**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
5. Describe the contributions of Mahatma Gandhi to education.
ಶಿಕ್ಷಣಕ್ಕೆ ಮಹಾತ್ಮ ಗಾಂಧೀಜಿಯವರ ಕೊಡುಗೆಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 6. Explain the main features of Muslim period of education.
ಮುಸ್ಲಿಂ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಮುಖ ಗುಣಲಕ್ಷಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 7. Explain the recommendations of Secondary Education Commission of 1952-53.
1952-53ರ ಸೆಕೆಂಡರಿ ಶಿಕ್ಷಣ ಆಯೋಗದ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 8. What is value education? Describe the importance of value education.
ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣ ಎಂದರೇನು? ಮೌಲ್ಯ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 9. Define 'Culture'. Explain the role of education in culture.
'ಸಂಸ್ಕೃತಿ'ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸಂಸ್ಕೃತಿಯಲ್ಲಿ ಶಿಕ್ಷಣದ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.
 10. Explain the 'aims of education', 'curriculum' and 'discipline' according to Naturalism.
ಪ್ರಕೃತಿವಾದದ ಪ್ರಕಾರ 'ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು', 'ಪಠ್ಯವಸ್ತು' ಮತ್ತು 'ಶಿಸ್ತು'ಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – C/ವಿಭಾಗ – ಸಿ

- III. Answer any **TWO** of the following questions : **2 × 5 = 10**
ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :
11. Narrower meaning of education.
ಶಿಕ್ಷಣದ ಸಂಕುಚಿತಾರ್ಥ.
 12. Aims of Buddhistic period of education.
ಬೌದ್ಧ ಕಾಲದ ಶಿಕ್ಷಣದ ಗುರಿಗಳು.
 13. National Policy of 1986.
1986ರ ರಾಷ್ಟ್ರೀಯ ಶಿಕ್ಷಣ ನೀತಿ.
 14. Types of culture.
ಸಂಸ್ಕೃತಿಯ ವಿಧಗಳು.

Q.P. Code – 50125

SECTION – D/ವಿಭಾಗ – ಡಿ

IV. **Compulsory** Question for **80** marks scheme only :

80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಕೀಂನವರಿಗೆ ಮಾತ್ರ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ :

Answer any **ONE** of the following questions :

1 × 10 = 10

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಒಂದು ಪ್ರಶ್ನೆಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ :

15. (a) Explain the recommendations of Hartog Commission of 1929.

1929ರ ಹಾರ್ಟಾಗ್ ಸಮಿತಿಯವರ ಶಿಫಾರಸ್ಸುಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

Or/ ಅಥವಾ

(b) Define 'Educational Sociology'. Explain briefly the scope of educational sociology.

'ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರ'ವನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಸಮಾಜಶಾಸ್ತ್ರದ ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.