



DAB – 330

Second Year B.A. Degree Examination, Sept./Oct. 2012
(Directorate of Distance Education)
EDUCATION

Paper – II : Psychology of Development and Learning

ವಿಕಾಸ ಮತ್ತು ಕಲಿಕೆಯ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನ

Time : 3 Hours

Max. Marks : 70/80

Instructions : 1) Students who have attended 30 marks IA Scheme will have to answer for total of 70 marks.

30 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 70 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

2) Students who have attended 20 marks IA Scheme will have to answer for total 80 marks.

20 ಅಂಕಗಳ ಆಂತರಿಕ ಪದ್ಧತಿಯಲ್ಲಿ ಬರೆದ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳು 80 ಅಂಕಗಳ ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸುವುದು.

3) **Note :** Q. No. (15) in Section – D is compulsory for 80 marks Scheme only.

80 ಅಂಕಗಳ ಪದ್ಧತಿಯ ವಿದ್ಯಾರ್ಥಿಗಳಿಗೆ “ಡಿ” ವಿಭಾಗದ 15 ನೇ ಪ್ರಶ್ನೆಯು ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆಯಾಗಿರುತ್ತದೆ.

SECTION – A

ವಿಭಾಗ - ಎ

I. Answer any TWO of the following questions.

(2×15=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

1) Explain the meaning, importance and scope of educational psychology.

ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ಮನೋವಿಜ್ಞಾನದ ಅರ್ಥ, ಪ್ರಾಮುಖ್ಯತೆ ಮತ್ತು ವ್ಯಾಪ್ತಿಯನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

2) State the theories of learning. Describe the Thorndike's Trial and Error theory with its educational implications.

ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ತಿಳಿಸಿ. ಥಾರ್ನ್ಡೈಕ್ ರವರ ಪ್ರಯತ್ನ ಮತ್ತು ಪ್ರಮಾದ ಕಲಿಕೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತವನ್ನು ಅದರ ಶೈಕ್ಷಣಿಕ ನಿಹಿತಾರ್ಥಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

P.T.O.



3) What is social development ? Explain briefly the social development of an individual from infancy to adolescence.

ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸ ಎಂದರೇನು ? ವ್ಯಕ್ತಿಯ ಸಾಮಾಜಿಕ ವಿಕಾಸವನ್ನು ಶೈಶವಾವಸ್ಥೆಯಿಂದ ಕಿಶೋರಾವಸ್ಥೆಯವರೆಗೆ ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

4) Define 'Individual differences'. Explain the causes of Individual differences.

'ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗಳು' ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ವೈಯಕ್ತಿಕ ಭಿನ್ನತೆಗೆ ಕಾರಣಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

SECTION – B

ವಿಭಾಗ - ಬಿ

II. Answer **any THREE** of the following questions.

(3×10=30)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಮೂರು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

5) Explain the factors influencing on Growth and Development.

ಬೆಳವಣಿಗೆ ಮತ್ತು ವಿಕಾಸದ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

6) Explain the characteristics, problems and remedies of slow learners.

ನಿಧಾನವಾಗಿ ಕಲಿಯುವವರ ಲಕ್ಷಣಗಳು, ಸಮಸ್ಯೆಗಳು ಮತ್ತು ಪರಿಹಾರೋಪಾಯಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.

7) What is intelligence ? List out the differences between individual tests and group tests.

ಬುದ್ಧಿಶಕ್ತಿ ಎಂದರೇನು ? ವೈಯಕ್ತಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳು ಮತ್ತು ಸಾಮೂಹಿಕ ಪರೀಕ್ಷೆಗಳ ನಡುವಿನ ವ್ಯತ್ಯಾಸಗಳನ್ನು ಪಟ್ಟಿಮಾಡಿ.

8) Define 'memory'. Explain briefly the different types of memory.

'ಸ್ಮೃತಿ' ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಸ್ಮೃತಿಯ ವಿಧಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

9) What is transfer of learning ? Explain briefly the theories of transfer of learning.

ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆ ಎಂದರೇನು ? ಕಲಿಕೆಯ ವರ್ಗಾವಣೆಯ ಸಿದ್ಧಾಂತಗಳನ್ನು ಸಂಕ್ಷಿಪ್ತವಾಗಿ ವಿವರಿಸಿ.

10) Define 'motivation'. Explain the role of motivation in learning.

'ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆ' ಯನ್ನು ವ್ಯಾಖ್ಯಾನಿಸಿ. ಕಲಿಕೆಯಲ್ಲಿ ಅಭಿಪ್ರೇರಣೆಯ ಪಾತ್ರವನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.



SECTION – C

ವಿಭಾಗ - ಸಿ

III. Answer **any TWO** of the following questions.

(2×5=10)

ಕೆಳಗಿನ ಯಾವುದಾದರೂ ಎರಡು ಪ್ರಶ್ನೆಗಳಿಗೆ ಉತ್ತರಿಸಿ.

11) Branches of psychology.

ಮನಃಶಾಸ್ತ್ರದ ಶಾಖೆಗಳು.

12) Jung's classification of personality.

ಜಂಗ್‌ನ ವ್ಯಕ್ತಿತ್ವದ ವರ್ಗೀಕರಣ.

13) Causes of forgetting.

ಮರೆವಿಗೆ ಕಾರಣಗಳು.

14) Concepts of CA, MA and IQ.

ಕಾಲಾನುಕ್ರಮ ವಯಸ್ಸು, ಮಾನಸಿಕ ವಯಸ್ಸು ಮತ್ತು ಬುದ್ಧಿಲಬ್ಧದ ಪರಿಕಲ್ಪನೆ.

SECTION – D

ವಿಭಾಗ - ಡಿ

IV. **Compulsory** question for **80** marks Scheme only.

(1×10=10)

80 ಅಂಕಗಳ ಸ್ಕೀಮಿನವರಿಗೆ ಕಡ್ಡಾಯ ಪ್ರಶ್ನೆ.

15) Explain experimental method with its merits and demerits.

ಪ್ರಾಯೋಗಿಕ ವಿಧಾನವನ್ನು ಅದರ ಗುಣಗಳು ಮತ್ತು ಅವಗುಣಗಳೊಂದಿಗೆ ವಿವರಿಸಿ.

OR/ಅಥವಾ

Explain the factors influencing on learning.

ಕಲಿಕೆಯ ಮೇಲೆ ಪ್ರಭಾವ ಬೀರುವ ಅಂಶಗಳನ್ನು ವಿವರಿಸಿ.